

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej im. Józefy Jabczyńskiej w Wysokiej

Wysoka, wrzesień 2023 rok

Obszar	Cele	Zadania i sposób realizacji	Odbiorcy	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA	KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH	<p>1.Promujemy zdrowy styl życia – rozbudzamy zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie i prowadzenie zajęć z wychowania fizycznego, biologii, WDŻWR oraz zajęć z wychowawcą na temat: - prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych - higiena zdrowia psychicznego- higiena pracy i wypoczynku, walka z hałasem, radzenie sobie ze stresem, - organizacja czasu wolnego, - higiena osobista oraz czystości odzieży, - promowanie wycieczek krajoznawczych i rowerowych, rajdów pieszych, spacerów wspólnie z rodzicami i rodziną, - okresowe przeprowadzanie badań postawy ciała uczniów i badań bilansowych, - dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów właściwe usadzenie uczniów - nauka właściwego pakowania i noszenia tornistra w ramach ogólnopolskiej kampanii informacyjno-edukacyjnej „Lekki tornister”. 	uczniowie klas I-VIII	cały rok wrzesień 2023 r.	koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele specjaliści nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciele wychowania fizycznego pielęgniarka szkolna
		<p>2.Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęcia nt. szkodliwości używania alkoholu, narkotyków, nikotyny, dopalaczy i napojów energetyzujących – realizacja programów profilaktycznych, udział w ogólnopolskiej kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, -realizacja szkolnych programów profilaktycznych w ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, - realizacja programów edukacji zdrowotnej: „Czyste powietrze wokół nas”, „Bieg po zdrowie”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach” -pogadanki na temat skutków nadmiernego korzystania z komputera i sieci Internet – organizacja Dni Bezpiecznego Internetu w szkole, konkursy, ekspozycje na korytarzu szkolnym, -pogadanki na temat nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych (fonoholizm) – ograniczenie używania telefonów na lekcji oraz na przerwach, 			uczniowie klas IV-VII
	WSPIERANIE UCZNIÓW W SYTUACJI OKOŁOWOJENNEJ	<p>Wspomaganie uczniów przybywających z terenów Ukrainy objętych wojną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną; - zapoznanie ze sposobami radzenia sobie ze wzmocnionym napięciem emocjonalnym/ traumą, 	uczniowie z Ukrainy	wg. potrzeb	Dyrektor szkoły wychowawcy klas nauczyciele specjaliści

ZDROWIE - EDUKACJA ZDROWOTNA	KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROZDROWOTNYCH	<p>napięciem emocjonalnym/traumą; - wzmocnianie indywidualnych wewnętrznych zasobów oraz wskazanie sytuacji kryzysowej jako okoliczności do doświadczeń również pozytywnych, rozwojowych (misje humanitarne, pomoc uchodźcom); - udzielenie wsparcia emocjonalnego uczniom ze szczególnym uwzględnieniem uczniów innych narodowości z obszaru konfliktu wojennego (narodowość ukraińska, rosyjska, białoruska).</p>			
		<p>3. Promujemy aktywność fizyczną: - realizacja zadań z projektu „Aktywna szkoła - aktywny uczeń”, m.in. organizacja Szkolnego Dnia Ruchu wraz z przeprowadzeniem ogólnoszkolnego testu sprawności fizycznej, organizacja Szkolnego Dnia Sportu, wybór najlepszego Sportowca Szkoły w kategorii chłopców i dziewcząt, - udział uczniów w programie „Trzymaj formę!”, - zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat znaczenia aktywności fizycznej, w szczególności po okresie nauki zdalnej – pogadanki, rozmowy, prelekcje filmów edukacyjnych</p>	uczniowie klas IV-VIII	cały rok	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy nauczyciel świetlicy
		<p>4. Kształtujemy zdrowe nawyki żywieniowe: - pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej, - realizacja projektu ARR „Warzywa i owoce w szkole”, - realizacja projektu ARR „Szkłanka mleka”, - zwiększenie świadomości uczniów i rodziców na temat znaczenia zbilansowanej diety i zdrowego odżywiania, w szczególności po okresie nauki zdalnej – pogadanki z wychowawcami, na zajęciach świetlicowych ,prelekcja pielęgniarki szkolnej.</p>	uczniowie klas I-VIII	cały rok	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciel świetlicy koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele specjaliści pielęgniarka szkolna
<p>5. Kształtujemy wrażliwość przyrodniczą i ekologiczną: - obchody „Dnia Ziemi”, „Sprzątania Świata”, - ukazanie mechanizmów walki z zagrożeniami ekologicznymi wynikającymi ze specyfiki rozwoju gospodarczego regionu - uczenie zachowań proekologicznych i podejmowania działań w celu ochrony środowiska naturalnego - rozbudzanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego (zapoznanie z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie ochrony roślin i zwierząt dzikich, domowych, hodowlanych) - mobilizowanie uczniów do zbiórki surowców wtórnych: makulatury, baterii i plastikowych nakrętek - nauka segregowania odpadów - uwrażliwienie na problem ochrony przyrody w kontekście zachodzących zmian klimatycznych - pogadanki na temat świadomego korzystania z zasobów naturalnych (oszczędzanie wody i energii) - udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym dla klas I-III „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.</p>	uczniowie klas I-VIII	cały rok	wychowawcy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej nauczyciel przyrody		

<p style="text-align: center;">RELACJE POSTAW SPOŁECZNYCH RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH</p>	<p style="text-align: center;">BUDOWANIE ATMOSFERY WSPÓLPRACY I KOLEŻEŃSTWA W SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ I SZKOLNEJ</p> <p style="text-align: center;">KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW WOBEC SIEBIE I INNYCH LUDZI. Pobudzanie zrozumienia i</p>	<p>1. Rozwijamy samodzielność i samorządność: - przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym- wybory do samorządów klasowych oraz wybory do Samorządu Uczniowskiego, - wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności – działalność Spółdzielni Uczniowskiej.</p> <p>2. Upowszechnianie wśród uczniów znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go: - zapoznanie z dokumentami regulującymi pracę szkoły (Statut oraz WZO, Program wychowawczy, regulaminy), - zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia - pogadanki, dyskusje, debaty, uświadamianie istoty norm zawartych w Konwencji Praw Dziecka oraz kształcenie umiejętności ich wykorzystania dla obrony siebie i innych, - ukazanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym (zapoznanie z regulaminami , z funkcją Rzecznika Praw Dziecka, zapoznanie ze szkolnym systemem oceniania) spotkania dla uczniów i rodziców z policją nt. odpowiedzialności prawnej za czyny karalne.</p> <p>3. Dbamy o dobrą atmosferę w klasie: - zajęcia integracyjne dla uczniów w zespołach klasowych, - zajęcia integracyjne z uczniami ukraińskimi mające na celu ich adaptację w nowym środowisku, nawiązanie porozumienia w grupie zmniejszającego barierę językową, a także zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w nowej</p>	<p>wszyscy uczniowie</p> <p>członkowie Spółdzielni Uczniowskiej</p> <p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>opiekun Spółdzielni Uczniowskiej</p> <p>wychowawcy koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p>
---	---	--	---	---	--

POSTAW SPOLECZNYCH	<p>tolerancji wobec ludzi o odmiennych poglądach i kulturze, a także osób niepełnosprawnych</p> <p>KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW WOBEC SIEBIE I INNYCH LUDZI.</p> <p>Pobudzanie zrozumienia i tolerancji wobec ludzi o odmiennych poglądach i kulturze, a także osób niepełnosprawnych</p>	<p>sytuacji całego zespołu klasowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności prawidłowej komunikacji, wzmacnianie więzi w relacjach wychowawca-uczeń, uczeń-uczeń, tworzenie klasowych kodeksów zachowania, - organizowanie imprez klasowych z pomocą rodziców uczniów: dzień chłopca i dzień dziewczynek, andrzejki, mikołajki, walentynki, klasowe spotkania świąteczne, - organizowanie klasowych wycieczek i wyjazdów, rajdów - organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce, - zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej w ramach działalności koła wolontariatu <p>- pomoc w nauce uczniom ukraińskim.</p> <p>4. Kształtujemy poczucie przynależności do społeczności szkolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współodpowiedzialność w przygotowywaniu uroczystościach szkolnych ➤ rozpoczęcie roku szkolnego, ➤ ślubowanie uczniów klasy I, ➤ Dzień Edukacji Narodowej, ➤ Święto Szkoły – Dzień Patrona, ➤ Obchody jubileuszu 60-lecia szkoły, ➤ zakończenie roku szkolnego. - współodpowiedzialność w przygotowywaniu imprez środowiskowych np. Festyn Rodzinny, - aktywny udział uczniów w szkolnych konkursach, turniejach i zawodach, <p>- włączenie uczniów ukraińskich, angażowanie ich w aktywne życie klasy i szkoły.</p> <p>5. Eliminujemy i zapobiegamy zjawiskom przemocy i agresji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie środowiska pozaszkolnego uczniów przejawiających agresję wobec rówieśników /wywiady domowe, konsultacje z rodzicami/-ustalenie rodzaju i formy pomocy, - zajęcia wychowawcze poruszające problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi - udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, prelekcje filmów profilaktycznych - realizowanie zadań projektu „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń”: <p><i>-powołanie dyżurnych spośród uczniów klasy VI i VIII wspomagających dyżury nauczycielskie na wszystkich przerwach śródlekcyjnych</i></p> <p><i>- przeciwdziałanie stygmatyzacji i dyskryminacji/agresji w stosunku do uczniów z terenów objętych konfliktem (narodowości rosyjskiej, białoruskiej).</i></p>	<p>uczniowie klas I i IV</p> <p>uczniowie klas II-VIII</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas VI-VIII</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>cały rok wg. klasowych planów wychowawczych</p> <p>cały rok wg. planu pracy szkoły</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas I i IV wychowawcy wychowawca świetlicy koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy nauczyciele Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele rodzice</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p> <p>Samorząd Uczniowski, opiekun samorządu, koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p>
		<p>uczniowie klas I i IV</p> <p>uczniowie klas II-VIII</p> <p>wszyscy uczniowie</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas VI-VIII</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>cały rok wg. klasowych planów wychowawczych</p> <p>cały rok wg. planu pracy szkoły</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas I i IV wychowawcy wychowawca świetlicy koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p> <p>wychowawcy nauczyciele Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele rodzice</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p> <p>Samorząd Uczniowski, opiekun samorządu, koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p>	

<p>6. Poznajemy reguły kulturalnego zachowania się: - nauka dobrego zachowania na uroczystościach i imprezach klasowych i szkolnych – pogadanki, scenki dramowe, - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka, - nauka poprawnego zachowania w miejscach publicznych oraz stosowania zwrotów grzecznościowych – zasady savoir vivre, - nauka bezkonfliktowego rozwiązywania sporów i konfliktów – pogadanki, film edukacyjny, scenki dramowe, udział w spektaklach profilaktycznych, - projekt Szkoła Dobrego Wychowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ konkursy międzyklasowe, ➤ inscenizacja dotycząca kultury zachowania – prezentacje multimedialne, film, scenki dramowe, ➤ konkurs szkolny - wybór Damy i Dżentelmena ➤ konkurs sprawdzający znajomość zasad dobrego wychowania. 	<p>uczniowie klas I-III</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p> <p>uczniowie klas VI-VIII</p>	<p>cały rok wg. klasowych planów wychowawczych</p> <p>cały rok wg. planu pracy szkoły</p> <p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy nauczyciele wychowawca świetlicy</p> <p>koordynator projektu Samorząd Uczniowski</p> <p>opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>7. Kształtujemy postawy szacunku dla drugiego człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ prawidłowa komunikacja w relacjach międzyludzkich, ➤ rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, ➤ kształtowanie postaw tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka ➤ wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii ➤ pomoc i szacunek dla osób niepełnosprawnych i starszych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej ➤ szacunek do uczniów innych narodowości, ich tradycji i kultury. ➤ nauka empatii i solidarności, budowanie współpracy i poczucia wspólnoty- pomoc uchodźcom. ➤ tworzenie przestrzeni do działań wspólnotowych, grupowych, wzmacniających poczucie bezpieczeństwa. 	<p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>cały rok zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi</p>	<p>wychowawcy nauczyciele opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu</p>
<p>8. Poznajemy świat ludzkich wartości: - uświadomienie uczniom, że istnieją wartości, którymi ludzie kierują się w życiu, pokazanie podstawowych - uniwersalnych wartości w życiu człowieka: np. rodzina, miłość, przyjaźń, poszanowanie życia i zdrowia.</p> <p>Wzmacniamy więzi rodzinne: - identyfikowanie rodziny jako podstawowej wartości w życiu człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Święto Rodziny – festyn rodzinny z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca oraz Dnia Dziecka, ➤ Spotkanie pokoleń- Dzień Babci i Dziadka, ➤ Pamięć o tych, którzy odeszli – odwiedzanie grobów naszych najbliższych na 	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>cały rok zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi</p>	<p>wychowawcy nauczyciele Samorząd Uczniowski Szkolne Koło Wolontariatu</p>

	<p>cmentarzu parafialnym,</p> <p>- działania w ramach wolontariatu szkolnego - uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka.</p> <p>9. Pomagamy potrzebującym - udział w akcjach charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólnopolska akcja „Góra Grosza”, - Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - akcje i zbiórki na rzecz dzieci niepełnosprawnych, - akcje i zbiórki dla dzieci w domach dziecka, - pomoc dla schroniska dla zwierząt, - akcje „Unicef”, - szkolna zbiórka nakrętek plastikowych, - szkolna zbiórka makulatury dla domów dziecka, - akcje charytatywne przeprowadzane w ramach działalności Szkolnego Koła Wolontariatu <p>Pomoc charytatywna ukierunkowana na ukraińskich uczniów uczęszczających do nowej szkoły/pomoc Ukrainie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uruchomienie pomocowych działań na rzecz ludności ukraińskiej- wsparcie rzeczowe i finansowe, - podjęcie działań solidarnościowych na rzecz narodu ukraińskiego (gazetki, słowniczki, rozmówki). <p>10. Doskonalenie umiejętności racjonalnego planowania własnych wydatków</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie dzieci i młodzieży wartości pieniądza - nabywanie umiejętności oszczędzania oraz korzystania z usług bankowych - ukazanie znaczenia rozsądnego gospodarowania swoimi pieniędzmi 	uczniowie klas VI-VIII	cały rok zgodnie z planem pracy koła wolontariatu	opiekun koła wolontariatu
		uczniowie klas I-VIII	cały rok	wychowawcy nauczyciele, opiekun koła wolontariatu
		uczniowie klas I-VIII	cały rok wg. klasowych planów wychowawczych	wychowawcy nauczyciele
ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ KULTURĄ	<p>1. Uczestniczymy w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wyjazdów do kina i teatru, na koncerty, - zapraszanie do szkoły grup teatralnych, artystycznych itp., - przygotowywanie szkolnych przedstawień teatralnych – wykonywanie elementów scenografii oraz kostiumów, - udział uczniów w konkursach i przeglądach artystycznych. 	uczniowie klas I-VIII	cały rok	wychowawcy nauczyciele rodzice

	<p>2. Upowszechniamy czytelnictwo - kształtowanie nawyku regularnego czytania i korzystania z zasobów biblioteki -</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcja „ duży czyta małemu” czytanie fragmentów książek dla dzieci i młodzieży przez rodziców, - czytanie fragmentów z literatury dziecięcej przez uczniów starszych klas przedszkolakom i dzieciom z klas I-III, - konkursy biblioteczne – pięknego czytania i czytania ze zrozumieniem, konkurs na najlepszego czytelnika, - organizowanie wystawy prac plastycznych do ulubionych książek, bajek, baśni i legend, - włączanie się w ogólnopolską akcję Narodowe Czytanie, - prowadzenie lekcji bibliotecznych oraz warsztatów czytelniczych. 	uczniowie klas I-VIII	cały rok zgodnie z planem pracy biblioteki szkolnej	wychowawcy nauczyciel bibliotekarz rodzice nauczyciel świetlicy
<p>MOTYWOWANIE DO NAUKI I ROZWIJANIA WŁASNYCH ZAINTERESOWAŃ</p>	<p>3. Udzielamy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć nt. skuteczne sposoby uczenia się, - organizowanie zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapeutyczno-wychowawczych, logopedycznych - organizowanie pomocy w odrabianiu prac domowych w świetlicy szkolnej, zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej w ramach wolontariatu - zachęcanie uczniów słabszych do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, na miarę ich możliwości, - dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów - stosowanie się nauczycieli do zaleceń ujętych w orzeczeniach i opiniach z poradni pp., - stały kontakt z rodzicami uczniów mających trudności w nauce – udzielanie wskazówek i pomocy, opiniowanie zachowań i trudności w nauce, kierowanie uczniów za zgodą rodziców na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej, - wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych poprzez motywowanie do nauki, dbanie o prawidłową frekwencję uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. - wykorzystanie sytuacji kryzysowej do rozwoju uczniów, nabywania przez nich nowych umiejętności i kompetencji, - powrót do realizacji celów edukacyjnych adekwatnych do możliwości i potrzeb ucznia, - umożliwienie uczniom jak najmniej stresującego korzystania z lekcji (z wykorzystaniem laptopów, smartfona, papierowych słowników polsko-ukraińskich) 	uczniowie klas I-VIII	cały rok	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze nauczyciele specjaliści rodzice

**KSZTAŁTOWANIE
WIĘZI
Z KRAJEM
OJCZYSTYM
I REGIONEM.
WYCHOWANIE W
DUCHU POKOJU
ORAZ SZACUNKU
DLA INNYCH
NARODÓW**

<p>4. Tworzymy warunki do rozwoju indywidualnych zainteresowań: - prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych, zajęcia muzyczne – artystyczne, zajęcia sportowe, zajęcia przyrodnicze, zajęcia językowe, zajęcia rozwijające zdolności matematyczne, zajęcia informatyczne - indywidualna praca z uczniami wybitnie uzdolnionymi - przygotowanie ich do konkursów, olimpiad, zawodów, - organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach, - promowanie osiągnięć uczniów – pochwała dyrektora szkoły, wychowawcy, ekspozycja dyplomów i trofeum na korytarzu szkolnym</p>	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>
<p>5. Przygotowujemy do wyboru dalszej drogi kształcenia: - kształtowanie jednostek twórczych, kreatywnych i zdolnych do kierowania własnym kształceniem, zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią, - zajęcia wychowawcze na temat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ preorientacja przez zabawę: poznawanie zawodów wykonywanych przez najbliższych i znajomych, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, ➤ poznanie mocnych i słabych stron uczniów, ich zainteresowań oraz predyspozycji, ➤ rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień – zajęcia z orientacji zawodowej ➤ możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy, <p>- organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół średnich, - organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy - promowanie dobrych wzorców.</p>	<p>uczniowie klas 0-III</p> <p>uczniowie klas VII i VIII</p>	<p>cały rok</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy koordynator do spraw bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści</p>
<p>6. Poznajemy rolę i wartość symboli narodowych: - nabywanie umiejętności zachowania się wobec symboli narodowych - pogadanka, film edukacyjny o symbolach narodowych, nauka hymnu państwowego, - organizowanie konkursów tematycznie związanych z symbolami narodowymi, - projekt Szkoła Młodych Patriotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturalnym narodu, ➤ organizowanie konkursu piosenki patriotycznej oraz konkursów recytatorskich o tematyce patriotycznej, ➤ kształtowanie świadomości narodowej ➤ świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, ➤ lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu ➤ odwiedzanie miejsc pamięci narodowej w najbliższym regionie. 	<p>uczniowie klas I-III</p> <p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>cały rok wg. klasowych planów wychowawczych</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele: plastyki, techniki, muzyki, historii i języka polskiego</p>

<p>7. Poznajemy i kontynuujemy tradycje szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w poczcie sztandarowym, - pamięć o patronie szkoły - promowanie wartości prezentowanych przez Józefę Jabczyńską, - organizowanie apeli i imprez wpisanych w stały kalendarz roku szkolnego. 	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>cały rok</p>	<p>opiekun poczty sztandarowego wychowawcy nauczyciele</p>
<p>8. Poznajemy miejscowość, w której mieszkamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legendy i podania nt. miejscowości Wysoka i Wiesiółka – głośne czytanie, opowiadanie, gawęda, - historia miejscowości Wysoka i Wiesiółka - wykorzystanie fragmentów książki pt. „Przywołać wspomnienia ...” oraz innych pozycji książkowych, wycieczka do izby tradycji, - kultywowanie tradycji i zwyczajów regionalnych – podtrzymywanie tradycji świątecznych: wigilie klasowe i wspólne kolędowanie, poranek wielkanocny, klasowe spotkania wielkanocne, warsztaty świąteczne z udziałem Koła Gospodyń Wiejskich w Wiesiółce, - organizowanie uroczystości środowiskowych z udziałem społeczności lokalnej, - współpraca z redakcją gazety lokalnej Echa Łaz. 	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>cały rok wg. klasowych planów wychowawczych</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele: historii języka polskiego geografii wychowawcy nauczyciel bibliotekarz</p> <p>Dyrektor szkoły zespół ds. promocji szkoły</p>
<p>9. Poznajemy historię naszego narodu i regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uroczyste poranki z okazji rocznic państwowych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ rocznica wybuchu II wojny światowej, ➤ Święto Niepodległości, ➤ Święto Konstytucji 3 Maja, ➤ rocznica wprowadzenia w Polsce stanu wojennego - organizowanie konkursów historycznych oraz żywych lekcji historii, - organizowanie patriotycznych wycieczek edukacyjnych, - przygotowywanie uczniów do konkursów historycznych i regionalnych. 	<p>uczniowie klas I-VIII</p>	<p>wg. planu pracy szkoły</p>	<p>nauczyciele: edukacji wczesnoszkolnej języka polskiego historii, WOS-u</p>
<p>10. Poznajemy kulturę i tradycję innych narodów oraz kształtujemy tolerancję wobec odmiennych kultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie dorobku kulturowego Europy, świata - wykonywanie ekspozycji w klasach i na korytarzach, - zachęcanie do nauki języków obcych, organizacja Dnia Języków Europejskich, - poznawania innych kultur poprzez udział w różnych konkursach, projektach, akcjach Unicef, - poruszanie na zajęciach z geografii, języka niemieckiego i języka angielskiego tematów z zakresu integracji europejskiej oraz treści krajoznawczych, - poznawanie tradycji, kultury i zwyczajów ukraińskich. 	<p>uczniowie klas IV-VIII</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciel języka angielskiego nauczyciel języka niemieckiego</p>

BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	TWORZENIE BEZPIECZNEJ SZKOŁY	<p>1. Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki nt. bezpiecznej drogi do i ze szkoły, - omawianie zasad zachowania w ruchu drogowym, inscenizowanie niebezpiecznych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i życiu oraz sposoby ich unikania, praktyczne zajęcia na skrzyżowaniu jezdni – spotkanie z policjantem, strażakiem, - poznanie budynku szkolnego oraz zasad bezpiecznego poruszania się po nim, - poznanie najbliższego otoczenia szkoły - plac rekreacyjny, boisko szkolne, tereny zielone, - poznanie pracowników szkoły, którzy mogą pomóc w trudnych sytuacjach, - zapoznanie uczniów z ważnymi numerami telefonów alarmowych - pogadanki, zajęcia warsztatowe dotyczące bezpieczeństwa oraz zachowania się w trudnych sytuacjach, uwrażliwienie na kontakty z nieznajomymi, - nauka udzielania pierwszej pomocy. Udział w programie „Ratujemy i uczymy ratować”- bicie rekordu jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej. - przystąpienie uczniów klasy I do akcji „Klub Bezpiecznego Puchatka” - prowadzenie zajęć zgodnie ze scenariuszami i materiałami edukacyjnymi akcji, - pogadanki na temat Bezpieczne ferie –zasady bezpiecznych zabaw na śniegu i lodzie, - pogadanki na temat Bezpieczne wakacje – zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie letnim, - organizowanie próbnych alarmów ewakuacyjnych na wypadek pożaru i innych zagrożeń. 	uczniowie klas I-III	zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciel świetlicy
	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa: - w szkole podczas zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych, - w drodze do i ze szkoły, - w czasie wycieczek i wyjazdów, - w domu w czasie wolnym od zajęć.		uczniowie klas I-VIII	zgodnie z klasowymi planami wychowawczymi	koordynator ds. bezpieczeństwa i nauczyciele specjaliści
			uczniowie klasy I	październik	wychowawca klasy I
	uczniowie klas I-VIII	przed feriami świątecznymi – grudzień i marzec,	wychowawcy nauczyciel świetlicy		
	uczniowie klas I-VIII	przed feriami zimowymi- styczeń przed wakacjami- czerwiec	wychowawcy nauczyciel świetlicy		
	wszyscy uczniowie i pracownicy szkoły	co dwa lata lub wg. potrzeb	dyrektor szkoły SIP-owiec		
BEZP RYZYKOWNYCH	TWORZENIE BEZPIECZNEJ SZKOŁY	<p>2. Poznajemy zasady bezpiecznego pobytu w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie lub przypomnienie obowiązujących praw oraz obowiązków ucznia w szkole – Statut szkoły oraz wewnętrzne zasady oceniania, - zapoznanie lub przypomnienie uczniom regulaminów klas, sali informatycznej, świetlicy szkolnej, biblioteki, sali gimnastycznej, boiska i placu rekreacyjnego, - zapoznanie uczniów z zasadami BHP na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych 	uczniowie klas I-VIII, rodzice/opiekunowie uczniów	wrzesień wg. klasowych planów wychowawczych	wychowawcy nauczyciel świetlicy nauczyciel biblioteki opiekunowie klas nauczyciele wychowania fizycznego
	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa: - w szkole podczas zajęć		uczniowie klas I-VIII	cały rok wg. klasowych planów wychowawczych	wychowawcy
BEZP IECZ		<p>3. Poznajemy zasady bezpiecznych wyjazdów na wycieczki</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowe zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminem organizacji wycieczek szkolnych. 			

